

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф. Коськина Е.В.
« 24 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Код и наименование профессии: 34.02.01 Медицинская сестра (медицинский брат)

Форма обучения: Очная, очно - заочная

Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Кемерово 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08. Психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» февраля 2023г, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ПСИХОЛОГИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать различные цифровые средства для решения 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с

	профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	использованием цифровых средств. -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно - заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в психологию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Психология как наука, предмет и задачи дисциплины. 1.1.2 История развития и становления психологии. 1.1.3 Основные школы и направления психологии. 1.1.4. Место психологии в структуре научных дисциплин 1.1.1 Психология как наука, предмет и задачи дисциплины.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.2 Психика и сознание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Структура психики. Возникновение и развитие психики. 1.2.2 Соотношение психики и сознания.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.3 Познавательные психические процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Психические явления: психические свойства, психические состояния и психические процессы в структуре психики. 1.3.2 Память и внимание как познавательные психические процессы, классификация, свойства, процессы. 1.3.3 Ощущения и восприятие как познавательные психические процессы, виды, свойства, отличия.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	1.3.4 Познавательные психические процессы – мышление: виды, формы реализации, мыслительные операции. 1.3.5 Речь и воображение как познавательные психические процессы, виды, функции, приемы творческого воображения.		
Тема 1.4. Психология индивидуальных различий	Содержание учебного материала 1.4.1 Эмоционально-волевая сфера. 1.4.2 Психическая регуляция деятельности и поведения. 1.4.3 Психологические теории личности, традиционные классификации. 1.4.4 Темперамент и характер, акцентуации характера.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.1 Психология развития как научная дисциплина	Содержание учебного материала 2.1.1 Теории развития отечественной и зарубежной психологии. 2.1.2 Подходы к периодизации психического развития. 2.1.3 Нормативные кризисы психического развития, кризисные периоды.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.2 Онтогенетическое психическое развитие человека	Содержание учебного материала 2.2.1 Перинатальный период развития, период новорожденности и период раннего возраста – психологические особенности 2.2.2 Психология детского возраста, дошкольный и младший школьный возраст. 2.2.3 Психология старшего школьника, подростковый возраст, критичность возраста. 2.2.4 Психология юношеского и молодого возраста. 2.2.5 Возраст зрелости, взрослости. Геронтопсихология.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.1 Основные категории социальной психологии	Содержание учебного материала 3.1.1 Социальная психология как научная дисциплина. 3.2.3 Психология конфликта, конфликтность личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Тема 3.2 Социально-психологические основы общения	Содержание учебного материала 3.2.1 Психология общения, особенности межличностных взаимоотношений. 3.2.2 Психология управления, организаторские способности личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.1 Психология здорового образа жизни	Содержание учебного материала 4.1.1 Понятие ЗОЖ и теории здорового образа жизни. 4.1.2 Категории психического и физического здоровья, критерии здоровой личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.2 Внутренняя картина здоровья	Содержание учебного материала 4.2.1 Внутренняя картина здоровья, концепции здоровья в психологии. 4.2.2. Внутренняя картина болезни, отношение человека к болезни. 4.2.3 Психосоматические вопросы медицины и психологии.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психология», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Манникова Е.Н. Основы психологии: Учебное пособие. – М.: 2016. – 368 с.
2. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. – СПб.: ПраймЕВРОЗНАК, 2017. – 672 с.
3. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-наДону: «Феникс», 2019. – 414 с.
4. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009. – 634 с.
5. Соловьёва С.Л., Одерышева Е.В. Медицинская психология. СПб.: СПб ГМА, 2009 –
6. Столяренко Л.Д., Психология для медицинских колледжей, Ростов н/Д: Феникс, 2022г.

Дополнительные источники:

1. Агеенко Л.В. Типы темперамента человека: методические указания по выполнению практической работы / Л. В. Агеенко. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 20 с.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. СПб.: Питер, 2015. – 496 с.
3. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 276 с.
4. Клецина И.С. Гендерная психология. Практикум. СПб.: Питер, 2009. – 496 с.
5. Кирпиченко А.А., Ладик Б.Б. Основы медицинской психологии. Минск: 2010,- 177
6. Немов Р.С. Психология. М.: Владос, 2003. - 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;• уметь давать психологическую оценку личности;• уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать основные задачи и методы психологии;• знать психические процессы и состояния;• знать структуру личности;• знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);• знать психологию медицинского работника;• знать этапы профессиональной адаптации;• знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;• знать аспекты семейной психологии;• знать психологические основы ухода за умирающим;• знать основы психосоматики;• знать определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";• знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;• знать функции и средства общения;• знать закономерности общения;• знать приемы психологической саморегуляции;• знать основы делового общения;• знать пути социальной адаптации и мотивации личности	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>

